

**Аннотация
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б2. О.05 (П) НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ (КВАЛИФИКАЦИОННАЯ)
ПРАКТИКА**

Общая трудоемкость изучения практики составляет 6 зачетных единиц (216 ч.)

1. Цели освоения практики:

- формирование и совершенствование компетентности в проведении научного исследования по теме выпускной квалификационной работы;
- закрепление умений и навыков в проведении самостоятельного теоретического и эмпирического анализа источников по теме выпускной квалификационной работы;
- обеспечение ориентировки магистрантов в концептуальной основе выпускной квалификационной работы;
- обеспечение направленности магистрантов в проведении предварительного качественного описания собранного материала по актуальной проблеме исследования;
- подготовка собранных материалов к их формальному обобщению, в частности, посредством количественного описания с использованием статистической обработки.

2. Место практики в структуре ОП магистратуры

Производственная практика (Научно – исследовательская (квалификационная) практика (*Б2.О.05(П)*)) входит в Блок 2 «Практики и НИР», который в полном объеме относится к обязательной части программы. Она является основой для получения профессиональных умений и закрепления навыков в научно-исследовательской деятельности при написании выпускной квалификационной работы.

Производственная практика (Научно – исследовательская (квалификационная) практика (*Б2.О.05(П)*)) является продолжением учебного процесса и опирается на знания, полученные магистрантами при изучении дисциплин: Методологические проблемы психологии, Планирование теоретического и эмпирического исследования, Качественные и количественные методы исследования в психологии, Актуальные проблемы теории и практики современной психологии, Научные школы и теории в современной психологии, Статистические методы в психологии и др.

Данный вид производственной практики закрепляет знания и умения, приобретенные обучающимися в течение первого и второго года обучения в магистратуре, и представляет собой базу для подготовки к сдаче государственного экзамена, для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по научно-исследовательской (квалификационной) практике

Процесс изучения направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-2	Способность планировать, разрабатывать и реализовывать программы	ОПК.2.1. Демонстрирует знание структуры программы научного	Знать: алгоритмы планирования и построения программ научного

	научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	исследования и методов оценки исследовательских и прикладных задач.	исследования и применения методов оценки исследовательских и прикладных задач. Уметь: прогнозировать эффективность методов оценки исследовательских и прикладных задач. Владеть: навыками разработки отдельных компонентов программ и программ научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности
		ОПК.2.2. Осуществляет разработку программ научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности	Знать: методологию разработки, алгоритм и методику разработки программ научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности Уметь: использовать алгоритм и методику разработки программ научного исследования Владеть: навыками разработки программ научного исследования и обеспечения их реализации
		ОПК.2.3. Реализует программы научного исследования и методы оценки исследовательских и прикладных задач в сфере профессиональной деятельности.	Знать: основные этапы реализации программ научного исследования и системы их оценивания Уметь: анализировать результаты построения и реализации программ научного исследования и применимость методов оценки исследовательских и прикладных задач в сфере профессиональной деятельности. Владеть: навыками внедрения результатов научного исследования
ОПК-1	Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК.1.1. Знает основные принципы организации и проведения научного исследования	Знать: основы современной методологии и принципы построения научного исследования в соответствии с профессиональными целями и задачами Уметь: формулировать постановочную часть исследования и осуществлять подбор релевантных целям и задачам методик

			<p>Владеть: способами оценки методов, методик, процедур проведения научного исследования на соответствие поставленным целям;</p>
		ОПК.1.2. Демонстрирует методологическую культуру научного исследования	<p>Знать: структуру современного методологического знания и логику построения психологического научного исследования.</p> <p>Уметь: проводить анализ современных исследований.</p> <p>Владеть: навыками апробации методов исследования на этапе пилотного исследования.</p>
		ОПК.1.3. Умеет пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями и программным обеспечением для построения научного исследования.	<p>Знать: современные информационные технологии и программные средства для научных задач в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: осуществлять отбор современных информационных технологий и программных средств, релевантных научным задачам в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств в решении научных задач в сфере профессиональной деятельности</p>
ОПК-3	Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	ОПК.3.1. Использует научно обоснованные подходы количественной диагностики для решения научных, прикладных и экспертных задач	<p>Знать: методики, приемы и средства количественной диагностики для решения научных, прикладных и экспертных задач</p> <p>Уметь: планировать и организовывать сбор данных с помощью количественных методов психологической диагностики.</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки данных, анализа и формулирование выводов с целью решения научных, прикладных и экспертных задач</p>
		ОПК.3.2. Применяет валидные способы качественной диагностики для решения научных, прикладных и экспертных	<p>Знать: современные методики, приемы и средства качественной диагностики для решения научных, прикладных и экспертных задач</p>

		задач	<p>Уметь: организовывать сбор данных с помощью количественных методов психологической диагностики</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки качественных данных, анализа и формулирование выводов с целью решения научных, прикладных и экспертных задач</p>
		ОПК.3.3. Применяет обоснованные подходы и валидные способы оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	<p>Знать: подходы, способы, задачи и процедуру проведения оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</p> <p>Уметь: осуществлять процедуру отбора видов экспертного оценивания и проведения оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</p> <p>Владеет: навыками выбора и применения оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</p>
ОПК-4	Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	ОПК.4.1. Демонстрирует способность проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов	<p>Знать: весь спектр современных психодиагностических инструментов и их психометрических характеристик</p> <p>Уметь: самостоятельно собирать данные, проводить обработку и измерять эмпирическую валидность (эффективность методики по отношению к заданному критерию) используемых психодиагностических инструментов</p> <p>Владеть: приемами количественного подсчета тестовых показателей.</p>
		ОПК.4.2. Демонстрирует навыки составления протоколов, заключений, отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы	<p>Знать: алгоритм составления протоколов, заключений, отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы</p> <p>Уметь: применять навыки составления протоколов, заключений, отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы для решения задач профессиональной деятельности.</p>

			<p>Владеть: различными способами, включая использование компьютерных технологий и программ, составления протоколов, заключений, отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы</p>
		<p>ОПК.4.3. Демонстрирует навыки в предоставлении обратной связи по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы</p>	<p>Знает: организационные и содержательные отличия обратной связи по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы в зависимости от целей, задач и других особенностей организации психологической оценки.</p> <p>Уметь: подбирать средства, форму и план предоставления обратной связи по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы в зависимости от целей, задач и других особенностей организации психологической оценки.</p> <p>Владеть: коммуникативными и организационными навыками предоставления обратной связи по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы</p>
ОПК-5	<p>Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций</p>	<p>ОПК.5.1. Демонстрирует знание основ составления и реализации программ вмешательства профилактического и развивающего характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций</p>	<p>Знать: подходы, стратегии, методы, средства и приемы, направленные на развитие и профилактику конкретных психологических проблем отдельных лиц, групп и (или) организаций</p> <p>Уметь: осуществлять отбор методов, приемов и средств для составления и реализации развивающих программ и программ профилактики конкретных психологических проблем отдельных лиц, групп и (или) организаций</p> <p>Владеть: навыками применения знаний о стратегиях, методах, средствах и приемах, направленных на развитие и профилактику психологических проблем отдельных лиц, групп и (или) организаций</p>

		<p>ОПК.5.2. Применяет знания основ составления и реализации программ вмешательства коррекционного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций.</p>	<p>Знать: подходы, стратегии, методы, средства и приемы, направленные на коррекцию психологических проблем отдельных лиц, групп и (или) организаций</p> <p>Уметь: осуществлять отбор методов, приемов и средств для составления и реализации коррекционных программ психологических проблем отдельных лиц, групп и (или) организаций</p> <p>Владеть: навыками применения знаний о стратегиях, методах, средствах и приемах, направленных на коррекцию конкретных психологических проблем отдельных лиц, групп и (или) организаций</p>
		<p>ОПК.5.3. Применяет знания основ составления и реализации программ вмешательства реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций.</p>	<p>Знать: подходы, стратегии, методы, средства и приемы, направленные на реабилитацию отдельных лиц, групп и (или) организаций</p> <p>Уметь: осуществлять отбор методов, приемов и средств для составления и реализации программ реабилитации отдельных лиц, групп и (или) организаций</p> <p>Владеть: навыками применения знаний о стратегиях, методах, средствах и приемах, направленных на реабилитацию отдельных лиц, групп и (или) организаций</p>
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	<p>ОПК.6.1. Демонстрирует знания в разработке и реализации комплексных программ по предоставлению услуг индивидуального консультирования</p>	<p>Знать: основы психологического консультирования и принципы разработки и реализации программ по индивидуальному консультированию.</p> <p>Уметь: применять на практике знания в разработке и реализации комплексных программ по предоставлению услуг индивидуального консультирования</p> <p>Владеть: навыками психологического консультирования и разработки и реализации комплексных программ по</p>

			предоставлению услуг индивидуального консультирования
		ОПК.6.2. Применяет знания в разработке и реализации комплексных программ по предоставлению услуг по семейному консультированию	<p>Знать: основы семейного консультирования и принципы разработки и реализации программ по семейному консультированию.</p> <p>Уметь: использовать знания основ семейного консультирования и принципы разработки и реализации программ по семейному консультированию.</p> <p>Владеть: навыками применения основ семейного консультирования и принципов разработки и реализации программ по семейному консультированию</p>
		ОПК 6.3. Владеет навыками в разработке и реализации комплексных программ по предоставлению группового консультирования.	<p>Знать: особенности группового консультирования и принципы разработки и реализации программ по групповому консультированию.</p> <p>Уметь: разрабатывать программы по групповому консультированию и планировать и организовывать групповые консультации.</p> <p>Владеть: навыками планирования, организации, проведения групповых консультаций.</p>
ОПК-7	Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ОПК-7.1 Демонстрирует навыки, необходимые для планирования и организации просветительской деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	<p>Знать: основы, принципы просветительской деятельности как одного из направления деятельности психолога.</p> <p>Уметь: планировать и организовывать просветительскую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p> <p>Владеть: навыками</p>

			формирования научных установок и представлений о психологической науке и практической психологии с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей
		ОПК-7.2 Способен планировать и организовывать мероприятия, направленные на проведение психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	<p>Знать: особенности и направления психолого-профилактической деятельности, а также принципы ее организации с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p> <p>Уметь: использовать знания об особенностях и принципах организации психолого-профилактической деятельности с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p> <p>Владеть: навыками организации и проведения психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p>
		ОПК-7.3 Владеет навыками проведения психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии	<p>Знать: технологии и методы проведения психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии</p>

		<p>в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p> <p>Уметь: использовать современные разработки (методы, технологии, направления) при организации и проведении психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.</p> <p>Владеть: современными технологиями, эффективными стратегиями и тактиками организации и проведения психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p>
ОПК-8	Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	<p>ОПК.8.1. Демонстрирует знания особенностей супервизии и ее проведения для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога</p> <p>Знать: основные современные подходы, в которых может проводиться супервизия, и особенности ее организации и проведения.</p> <p>Уметь: планировать, организовывать и проводить супервизию в одном из современных направлений для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога</p> <p>Владеть: навыками применения знаний особенностей супервизии на практике с целью контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога.</p>

		ОПК.8.2. Реализует современные модели, направления и методы проведения супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	Знать: характеристику современных моделей и методов проведения супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога Уметь: адекватно применять методы и тактики супервизии с целью контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога Владеть: навыками применения методов проведения супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога
		ОПК.8.3. Владеет различными формами (групповые индивидуальные) и навыками организации супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	Знать: специфику различных форм (групповые, индивидуальные) супервизии и целесообразность их применения в различных ситуациях контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога. Уметь: отбирать соответствующие формы (групповые, индивидуальные) супервизии для адекватного решения возникающих задач контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога Владеть: навыками организации и проведения различных форм (групповые, индивидуальные) супервизии для адекватного решения возникающих задач контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога
ОПК-9	Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	ОПК.9.1. Демонстрирует знания особенностей организации и управления психологической практикой	Знать: особенности организации, построения и управления психологической практикой Уметь: выполнять функции, связанные с организацией и управлением психологической практики. Владеть: навыками организации и управления психологической практикой

		ОПК.9.2. Реализует основные функции управления психологической практикой с использованием современных моделей, направлений и стратегий	Знать: особенности основных функций управления психологической практикой Уметь: использовать знания о современных моделях, направлениях и стратегиях в управлении психологической практикой. Владеть: навыками применения современных моделей, направлений и стратегий в реализации функции управления психологической практикой.
		ОПК.9.3. Способен решать типичные трудности при реализации функций управления психологической практикой	Знать: специфику типичных трудностей, возникающих при реализации функций управления психологической практикой. Уметь: выстраивать стратегии решения типичных трудностей, возникающих при реализации функций управления психологической практикой. Владеть: навыками применения стратегий для решения типичных трудностей, возникающих при реализации функций управления психологической практикой
ОПК-10	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования	ОПК.10.1. Демонстрирует знания основ педагогической деятельности с учетом новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования	Знать: основы педагогической деятельности и принципы ее построения и осуществления с учетом образовательных потребностей всех субъектов образования. Уметь: использовать знания современных основ педагогической деятельности и принципы ее построения и осуществления с учетом образовательных потребностей всех субъектов образования. Владеть: навыками планирования педагогической деятельности на основе знаний ее специфики и с учетом образовательных потребностей всех субъектов образования.
		ОПК.10.2. Способен организовать педагогическую деятельность, релевантную образовательным потребностям	Знать: современные принципы организации педагогической деятельности, релевантную образовательным потребностям

		<p>представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья)</p>	<p>представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья)</p> <p>Уметь: применить принципы организации педагогической деятельности для ее осуществления применительно к образовательным потребностям</p> <p>представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования</p> <p>Владеть: навыками организации педагогическую деятельность, релевантной образовательным потребностям</p> <p>представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья)</p>
		<p>ОПК.10.3. Владеет навыками осуществления педагогической деятельности при организации инклюзивного образования</p>	<p>Знать: психологопедагогическое основы инклюзивного образования и принципы осуществления педагогической деятельности в условиях инклюзии</p> <p>Уметь: применить знания об особенностях инклюзивного образования и особенностях образовательных потребностей различных групп населения с целью организации инклюзивного образования.</p> <p>Владеть: навыками планирования, организации и осуществления педагогической деятельности в условиях инклюзивного образования.</p>
ПК- 1	Способен осуществлять научные исследования по вопросам комплексной	ПК.1.1. Владеет методами организации психологического	<p>Знать: теоретические основы психологического сопровождения образования,</p>

	психологической помощи и поддержки лиц с ограниченным возможностями	сопровождения субъектов образовательного процесса	особенности взаимодействия субъектов образовательного процесса Уметь: применять современные методы и подбирать техники психологического сопровождения образования с учётом поставленных задач Владеть: современными технологиями психологического сопровождения детей и взрослых
		ПК.1.2. Владеет техниками психологического консультирования детей и взрослых	Знать: классификацию основных методов и методик психологического консультирования, техники и технологии проведения психологических консультаций Уметь: ставить и корректировать цели и задачи психологической консультации, осуществлять направленное воздействие, давать обратную связь по результатам психологической консультации Владеть: навыками психологического консультирования, в том числе с использованием Интернет-коммуникации и возможностей информационных технологий для решения задач психологической поддержки детей и взрослых
		ПК.1.3. Способен использовать различные техники психодиагностической, консультационной, коррекционно-развивающей работы с учётом особенностей различных социальных, возрастных и др. групп	Знать: методологические принципы построения и применения психодиагностических, информационно-просветительских и коррекционно-развивающих техник и программ; особенности протекания психических процессов детей и взрослых, находящихся в различных социальных и культурных условиях Уметь: подбирать, применять и анализировать техники и технологии психодиагностической, консультационной и коррекционно-развивающей работы с учётом индивидуальных

			<p>особенностей детей и взрослых</p> <p>Владеть: техниками и приёмами организации психодиагностической, консультационной и коррекционно-развивающей работы с представителями различных возрастных, социальных, этнических и др. групп</p>
ПК- 2	Способен к организации научных исследований и мониторинга психологической безопасности и комфорtnости среды проживания населения	ПК 2.1. Проектирует, реализует и оценивает учебно-воспитательный процесс, образовательную среду при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий	<p>Знать: формирование и реализацию планов развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей</p> <p>Уметь: анализировать возможности и ограничения используемых педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся</p> <p>Владеть: методологией психолого-педагогической науки, основами возрастной и педагогической психологии, методами, используемыми в педагогике и психологии</p>
		ПК2.2. Совершенствует и разрабатывает программы новых учебных курсов по психологическим дисциплинам	<p>Знать: мониторинг личностной и метапредметной составляющей результатов освоения основной общеобразовательной программы, установленной федеральными государственными образовательными стандартами</p> <p>Уметь: разрабатывать и реализовывать дополнительные образовательные программы, направленные на развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников</p> <p>Владеть: методами организационно-методического сопровождения основных общеобразовательных программ</p>
		ПК 2.3. Способен осуществлять психолого-педагогическую деятельность на основе	<p>Знать: психолого-педагогические основы учебной деятельности; принципы проектирования и</p>

		<p>новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения и при организации инклюзивного образования</p>	<p>особенности использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>Уметь: использовать знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>Владеть: навыками учета особенностей развития обучающихся в образовательном процессе; навыками отбора и использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания.</p>
ПК-3	Способен осуществлять психологическое сопровождение, консультирование, экспертизу и поддержку субъектов образовательного процесса	ПК-3.1. Выбирает, в качестве методологии научного исследования, источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению	<p>Знать: основы методологии психологических исследований, принципы постановки гипотез, планирования и проведения исследований, методы отбора, обработки и верификации исследовательских данных</p> <p>Уметь: планировать фундаментальные и прикладные психологические исследования, осуществлять самостоятельный выбор методик, релевантных исследовательским задачам, выбирать средства анализа и обработки данных</p> <p>Владеть: навыками проведения теоретических и эмпирических психологических</p>

			исследований, количественного и качественного анализа и обработки данных, составления психологических рекомендаций, на основе полученных исследовательских данных
		ПК-3.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи	<p>Знать: критерии определения рациональных идей и принципы научного мировоззрения, основные технологии критического мышления, методы сравнительного анализа и проверки исследовательских гипотез</p> <p>Уметь: самостоятельно работать с информационными источниками; осмысливать и анализировать информацию, применять полученные знания для решения профессиональных и исследовательских задач</p> <p>Владеть: основными технологическими этапами развития критического мышления, технологиями анализа данных из различных источников и отбора рациональных идей</p>
		ПК-3.3. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения	<p>Знать: систему логико-критических методов анализа различных точек зрения, принципы научной верификации и определения доказательности позиций</p> <p>Уметь: моделировать профессиональную информацию, связанную с выявлением степени доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения</p> <p>Владеть: техниками анализа и прогнозирования степени доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в</p>

			рамках научного мировоззрения
ПК-4	Способен к организации и осуществлению психологической помощи представителям различных социальных групп	ПК-4.1.Эффективно взаимодействует с другими членами команды	Знать: основные средства и технологии межиндивидуального и группового общения Уметь: анализировать и преодолевать коммуникативные барьеры с учётом целей внутри- и межгруппового взаимодействия Владеть: техниками вербальной и невербальной коммуникации, методами повышения коммуникативной компетентности
		ПК-4.2.Использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знать: принципы организации сотрудничества в командной работе, распределения задач и контроля командной деятельности Уметь: анализировать цели и задачи командной работы, соотносить собственный вклад с общегрупповыми усилиями по достижению заданных целей Владеть: технологиями командной работы и влияния на социально-психологические процессами в команде
		ПК-4.3.Имеет навыки руководства коллективом для решения поставленных задач	Знать: методы развития групповой сплоченности, сработанности и сотрудничества членов команды Уметь: организовывать работу команды для достижения совместного результата Владеть: навыками управления социально-психологическими процессами в целях повышения эффективности общегрупповой деятельности и достижения результатов
		ПК.4.3. Способен находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач	Знать: термины и языковые конструкции, используемых в профессиональных психологических текстах, научных статьях, монографиях и иных источниках Уметь: подбирать и использовать материалы на иностранном языке для

			<p>выполнения научной работы (подготовки научной статьи, обзора, программы занятий и др.) и устного представления результатов психологического исследования или практической работы</p> <p>Владеть: навыками анализа научных, деловых и профессиональных текстов, особенностей представления результатов научной и практической психологической деятельности на иностранном языке</p>
		<p>ПК.4.3. Демонстрирует умение грамотно выстраивать коммуникацию с различными субъектами профессиональных отношений</p>	<p>Знать: принципы эффективного общения, особенности делового и межличностного взаимодействия с представителями различных социальных, возрастных, этнических и др. групп</p> <p>Уметь: ставить и достигать цели коммуникации с различными субъектами профессиональных отношений, использовать приёмы преодоления коммуникативных барьеров</p> <p>Владеть: навыками и технологиями эффективного общения с учётом индивидуально-психологических и социокультурных особенностей различных субъектов профессиональных отношений</p>

4.Общая трудоемкость практики 216 часов (6 зачетных единиц).

5.Разработчик: канд.психол.наук, доцент С. Н. Бостанова